

## ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL PRIMER QUADRIMESTRE DEL CURS 2020-21

ACORDS SOBRE L'ADAPTACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL PRIMER QUADRIMESTRE DEL CURS 2020-21 EN EL MÀSTER DE POLÍTICA, GESTIÓ Y DIRECCIÓ D'ORGANITZACIONS EDUCATIVES. Aprovats en la CCA de 7 de Juliol de 2020.

En el context de la situació generada per la crisi del COVID-19, en particular les limitacions a la mobilitat i les restriccions en l'ocupació dels espais, i en el marc dels acords del Consell de Govern de la Universitat de València, d'1 de Juliol de 2020, sobre l'adaptació de la docència en les titulacions oficials en el primer quadrimestre del curs 2020-21, i la resolució de 15 de Juny de 2020 del Vicerectorat d'estudis i política lingüística sobre la dispensa de l'assistència en els màsters oficials, la CCA del Màster en Política, Gestió i Direcció d'Organitzacions Educatives, celebrada el 7 de juliol de 2020, ha aprovat els següents acords:

- 1) L'organització de la docència del màster en el primer quadrimestre del curs 2020-21 atindrà a:
  - a) Els possibles escenaris derivats de l'evolució de la crisi del COVID19, que fan a la circulació de persones, les mesures sanitàries conjunturals o altres.
  - b) Les singularitats del propi Màster: la particular configuració horària, la composició del grup d'estudiants –desconeguda fins no resoldre's el procés de matriculació–, o l'existència d'un únic grup per assignatura.
  - c) La disponibilitat d'espais i infraestructures adequats per al desenvolupament de la docència, tant en un escenari de presencialitat física com en una modalitat online (pura o híbrida).
  
- 2) D'acord amb la resolució del vicerectorat d'estudis i política lingüística de la Universitat, “l'estudiantat que, per causes sobrevingudes a conseqüència de la COVID-19, tingui dificultats per a l'assistència presencial a les activitats docents programades per al pròxim curs acadèmic 2020-21 en els estudis de màster oficial podrà sol·licitar la dispensa d'assistència presencial en el moment en què se li comuniqui l'admissió als estudis de màster”, amb el formulari i en els terminis establerts, que valorarà i, si escau, aprovarà la CCA del Màster, i que pot trobar-se en:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/matricula/matricula/dispensa-asistencia-curso-2020-21-1286135470591.html>

Aquesta dispensa, en tot cas, fa només al primer quadrimestre del curs 2020-21, el segon quadrimestre serà totalment presencial per a tot l'alumnat, excepte canvi en l'evolució de la pandèmia i les regulacions sanitàries.

- 3) En funció de la proporció d'alumnat amb dispensa d'assistència en la composició final del grup, i la de professorat especialment sensible que requereixi mesures de prevenció i adaptacions de la seva docència, així com de la disponibilitat d'espais i

equipament tecnològic, i atenent igualment el caràcter de les diferents assignatures, es desenvoluparà i ajustarà el model marc de docència híbrid per al Màster, equilibrant docència presencial i docència no presencial o virtual, síncrona o asíncrona en el conjunt de les assignatures del primer quadrimestre.

4) Quant a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, la programació de cada assignatura s'ajustarà al seu horari; la part presencial i la no presencial síncrona, quan coincideixin, s'impartiran sempre a l'aula assignada, en els dies i hores fixats. La docència no presencial asíncrona pot implicar treball autònom de l@s estudiants programat o sessions de videoconferència amb el professor o la professora en dies o setmanes alternatives a la presencial.

5) Els objectius i els processos metodològics i d'avaluació s'adaptaran de manera flexible, diversificada i acordada, en la mesura del possible, amb l@s estudiants. A partir d'unes directrius mínimes, amb caràcter general i/o específiques de cada assignatura, les que les circumstàncies permetin preveure en les addendes de les guies docents, cada professor/a precisarà en el programa de la seva assignatura la proposta docent, que comunicarà i discutirà amb l@s estudiants en la primera sessió de classe, en el relatiu tant a la dinàmica de les classes (modalitats i organització temporal) i metodologies utilitzades, com a les formes d'avaluació i el volum de treball, amb èmfasi en l'avaluació contínua. Per al cas de les assignatures que utilitzen proves, es prevaldrà, fins on sigui possible, l'avaluació final presencial.

6) Donades les limitacions i la recomanació de potenciar l'atenció tutorial de forma no presencial, les tutories seran virtuals durant tot el primer quadrimestre.